

TALLER ONLINE VIDA PRACTICA MONTESSORI

Dirigido a profesionistas.



HOLA!!

- Soy la Lic. Gisela Gago Garay
- Soy Terapeuta de Lenguaje y Logopeda.
- Soy guía Montessori (AMI-IMI) desde hace más de 38 años.
- Soy mamá azul (Seguro sabes lo que significa), y eso se me ha llevado a la práctica en distintos ámbitos.
- También soy profesora de educación especial con más de 38 años de experiencia.



Habilidad de trasvase



- ¿Sabías que esta habilidad es necesaria para coordinación, atención?
- ¿Sabías que esta habilidad tiene que ver con la preparación para la escritura?
- Estas actividades y más veremos en nuestro nuevo taller MONTESSORI.



MANDARINA



- ¿Cómo podrías utilizar esta fruta para desarrollar habilidades para la lectoescritura?
- Esto y más aprenderás en nuestro próximo taller Montessori

[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)



ESCOBA

- ¿Cómo podrías utilizar este objeto para desarrollar habilidades pre escritura?
- Inscríbete a nuestro taller MONTESSORI para averiguarlo!



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)



¿QUÉ APRENDEREMOS EN ESTE TALLER? TEMARIO

- La filosofía Montessori ha estado presente en la vida de muchos niños a lo largo de todo el mundo. Cada vez son más las familias que aplicando los conceptos y principios de la pedagogía científica desarrollada por la Dra. María Montessori, se unen a esta comunidad, impulsando a todos hacia la creación de un mundo mejor para nuestros niños.
- En Vida Práctica Montessori las enseñanzas de la Dra. Montessori y fundamentados en ocasiones por diversos estudios científicos acerca del desarrollo cognitivo de los niños a lo largo del tiempo. Estas son sugerencias que abarcan las áreas de desarrollo que la filosofía Montessori considera fundamentales para una educación plena – entre ellas aprendizaje multisensorial con actividades enfocadas en diferentes edades, independencia, libertad y responsabilidad, estructura y límites, orden, gracia y cortesía y movimiento.



Temario: sesión 1

- **SESIÓN 1: Marco Teórico – Auto concepto y Autoestima**
- Biografía de María Montessori
- Método Montessoriano
- El aprendizaje infantil para María Montessori
- Las principales características de la Educación Montessori
- ¿Qué es el método Montessori?
- Entorno
- ¿Qué le permite al niño conocer innatamente su entorno?
- **ACTIVIDADES MONTESSORI:**
- Caminar sobre la línea (elipse Montessori)
 - Levantamiento y transporte ergonómico y seguro de objetos varios
 - El “Juego del Silencio”
 - Mindfulness
 - Yoga
 - Reuniones de clase y aliento al estilo Disciplina Positiva (agradecerse o valorarse unos a otros, fomento de la comunicación positiva, respetuosa y alentadora).



Temario: sesión 2

- **SESIÓN 2 : Montessori y Neurociencia – Autorregulación emocional**
- Montessori y su fundamento científico
- Montessori y la Gestalt
- Elementos que se utilizan para llevar a cabo la metodología Montessori
- **Actividades prácticas:**
 - Rincón de la calma • El cerebro en la palma de la mano/ Tiempo fuera positivo • Rueda de opciones de la autorregulación • Otras estrategias de autorregulación • Lectura de libros de gestión emocional (con recomendación de algunos libros
 - ACTIVIDAD: Te enseño a contar un cuento



Temario: sesión 3

▪ **SESIÓN 3: Autonomía básica**

- Entrenamiento para la Independencia
- Enseñanza uno a uno y trabajo independiente para adquirir maestría
- Dentro de estos ejercicios para la vida práctica, podemos distinguir dos grupos fundamentales: cuidados de la persona y cuidado del medio ambiente.

- **ACTIVIDADES DE ASEO PERSONAL:** • Limpiarse la nariz, • Sonarse la nariz, • cepillarse el pelo, • cepillarse los

dientes, • limpiarse bien sus partes íntimas después de hacer sus necesidades de cualquier tipo, • lavarse bien las manos y cepillarse las uñas, • asear a un bebé (muñeco realista)

▪ **ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA ANTES DE PODER VESTIRSE Y DESVESTIRSE COMPLETAMENTE SOLOS CON CUALQUIER TIPO DE ROPA:**

• Marcos o bastidores de vestir, • quitarse y ponerse la propia ropa, • quitarse y tirar el pañal y colaborar para ponérselo de nuevo, • ponerse la chaqueta solos • colgar la chaqueta en una percha.



Temario: sesión 4

- **SESIÓN 4: El guía y el respeto – Sentimiento comunitario**
- Características del guía Montessoriano
- **ACTIVIDADES PARA EL CUIDADO DE LA ROPA Y EL CALZADO:** • Doblar servilletas, • emparejar y doblar calcetines, • doblar la ropa, • lustrar zapatos, • limpiar zapatillas, • lavar la ropa, • tender la ropa, • planchar la ropa con la mano
- **FOMENTO DEL BIEN COMÚN: ACTIVIDADES DE LIMPIEZA DEL AMBIENTE** • Lavar una mesa • Limpiar cristales o espejos • Pulir metal • “Barrer” en una bandeja • Barrer el suelo • Fregar el suelo • Quitar el polvo • Limpiar pizarras
- **FOMENTO DEL RESPETO/EMPATÍA POR EL TRABAJO, LA CONCENTRACIÓN Y LA AUTORREGULACIÓN DE LOS COMPAÑEROS** • Poner/quitar la mesa (individual o grupal) • Alfombras de trabajo (caminar alrededor y transportarlas) • Sacar y meter una silla (para sentarse o no) • Transportar mobiliario por el ambiente (individual o grupal) • Cargar y transportar diferentes objetos por el ambiente (cajas con peso, bandejas con materiales dentro, jarras con agua...)
- **FOMENTO DE LA RESPONSABILIDAD: CUIDADO DE OTROS SERES VIVOS** • Limpiar las hojas de una planta • Regar las plantas • Cuidado de animales



Temario: sesión 5

- **SESIÓN 5: Cómo presentar el material - Responsabilidad -Atención – Respeto a normas sociales**

- **IMPORTANCIA Y FOMENTO DE LA ATENCIÓN AL DETALLE: COLABORACIÓN EN LA DECORACIÓN DEL AMBIENTE** • Arreglos florales • Decoración del aula/ La cuerda de la belleza • La mesa de observación/exposición del proyecto.

- **IMPORTANCIA Y FOMENTO Y COMPRENSIÓN DE LAS NORMAS SOCIALES BÁSICAS DE CONVIVENCIA** • Saludarse y presentarse o presentar a otro. • Bostezar, estornudar, toser. •

Sonarse la nariz en lugar de meterse el dedo. • Decir buen provecho. • Dejar pasar y pedir paso. • Recoger algo que se le ha caído a una persona. • Pedir ayuda. • Invitar a alguien a sentarse. • Ofrecer algo a alguien. • Escuchar, Dar y recibir cumplidos. • Pedir disculpas. • Servir té o infusión a las visitas.



Temario: sesión 6

▪ **SESIÓN 6: FOMENTO DE LA CONCENTRACIÓN Y AUTONOMÍA GENERAL**

- Estas actividades van a posibilitar que los niños/as aprendan mediante la repetición de los movimientos una y otra vez, ello conseguirá que alcancen el grado máximo de concentración (aprendizaje más significativo), de control, de habilidades y por lo tanto de autoestima.

- **ACTIVIDADES DE TRASVASES (SÓLIDOS Y LÍQUIDOS) SÓLIDOS:** • Con los dedos • Con pinzas de madera • Con pinzas metálicas •

Con pinzas de las cejas • Verter directamente de un recipiente a otro • Trasvasar con diferentes tipos de cuchara • Trasvases de sólidos con cuchara y embudo **LÍQUIDOS:** • Verter directamente de un recipiente a otro (recipientes de diferentes formas y tamaños) • Con esponja • Con pipetas de varios tamaños • Con cuentagotas y antideslizantes • Con jeringuillas de varios tamaños • Con jarritas y embudo • Con jarritas y colador • En la bañera de casa.



Temario: sesión 6

▪ **SESIÓN 6: FOMENTO DE LA CONCENTRACIÓN Y AUTONOMÍA GENERAL**

- **ACTIVIDADES PARA MEJORAR EL AGARRE Y LA FUERZA DE LA PINZA DIGITAL Y TRIDIGITAL** • Puzzles de madera con pomito • Meter pajitas en azucarero • Meter palillos en un bote de parmesano • Insertar tubitos en un palo
- **ACTIVIDADES QUE POTENCIAN LA MOTRICIDAD FINA Y LA COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL** • Picar con punzón • Recortar con tijeras •

Pintar con pincel • Amasar con plastilina, pasta de sal o arcilla • Mas actividades de refuerzo • Primeros trazos con tiza en pizarra vertical/horizontal • Tuercas y tornillos • Candados y llaves • Caja de cerraduras • Clavar con martillo • Abrir y cerrar objetos • Juego de "Busca la tapa" • Trenzar • Trapillo o crochet con las manos • Coser.



Temario: sesión 7 GRATIS

- **SESIÓN 6: Iniciación a la lógica matemática y jugando al chef estrategias unificadoras**

- Materiales estructurados y no estructurados
- Como se plantean las actividades y como se registran los avances.

- **ACTIVIDADES SENSORIALES DE INTRODUCCIÓN A LA LÓGICO-MATEMÁTICA** • Clasificar/agrupar • Seriar

- **FOMENTO DE LA AUTONOMÍA EN LA COCINA** • Cavar, plantar, regar y recolectar en un huerto • Cortar frutas y verduras en general • Pelar y

desgajar mandarinas • Exprimir zumo naranja o limón • Pelar y cortar huevo duro • Pelar y cortar plátano • Pelar y cortar zanahoria, pepino o calabacín • Cortar manzana • Preparar fresas • Amasar • Rallar (jabón o queso) • Batir • Machacar tortitas con mortero • Prepararse un té o una infusión • Lavar los platos

- El presente curso te introduce de forma práctica y fácil de comprender y aplicar al mundo de la Disciplina Positiva, compaginado con la forma de funcionar en un ambiente Montessori.



▪ **Sábado de 9:00 A 11:00 am**

▪ **Domingo de 20:00 a 22:00 hrs**

HORARIOS Y FECHAS : Contaremos con dos distintos (Hora Ciudad de México)

Únicamente se elige un día, pues habrá grabación.



HORARIOS Y FECHAS : Unicamente se elige un día, pues habrá grabación.
El taller del día sábado se termina en 14 semanas pues es quincenal
El taller del día domingo termina en 7 semanas pues es semanal.

▪ **Sábado de 9:00 A 11:30 am**

Clase	FECHAS
Clase 1	Sábado 18 SEPTIEMBRE 2021
Clase 2	Sábado 2 OCTUBRE 2021
Clase 3	Sábado 16 OCTUBRE2021
Clase 4	Sábado 30 OCTUBRE 2021
Clase 5	Sábado 13 NOVIEMBRE 2021
Clase 6	Sábado 27 NOVIEMBRE 2021
Clase 7	Sábado 11 DICIEMBRE2021
GRATIS	

▪ **Domingo de 19:30 a 22:00 hrs**

Clase	FECHAS
Clase 1	Domingo 19 SEPTIEMBRE 2021
Clase 2	Domingo 26 SEPTIEMBRE 2021
Clase 3	Domingo 3 OCTUBRE2021
Clase 4	Domingo 10 OCTUBRE 2021
Clase 5	Domingo 17 OCTUBRE2021
Clase 6	Domingo 24 OCTUBRE 2021
Clase 7	Domingo 31 OCTUBRE 2021
GRATIS	



¿Qué pasa si un día no puedo entrar al taller?

- Este taller dispone de grabación, misma que se envía 24 horas después de la clase.



¿QUÉ VAS A APRENDER?

FILOSOFÍA
MONTESSORI

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES
PARA LA VIDA
PRÁCTICA

ELABORACIÓN
MATERIAL

ADAPTACIÓN
A CURRÍCULO
MEXICANA



PLAN DE PAGOS PARA HORARIO SABATINO

- El costo total del taller es de 1300 pesos. 6 sesiones de 217 pesos cada una.
- Puedes pagar 217 pesos por sesión (es decir cada UNA DE LAS FECHAS PROGRAMADAS)

FECHA	MONTO
15 SEPTIEMBRE	216 PESOS QUINCENAL
30 SEPTIEMBRE	216 PESOS QUINCENAL
15 OCTUBRE	216 PESOS QUINCENAL
31 OCTUBRE	216 PESOS QUINCENAL
15 NOVIEMBRE	216 PESOS QUINCENAL
30 NOVIEMBRE	216 PESOS QUINCENAL



PLAN DE PAGOS PARA HORARIO DOMINICAL

- El costo total del taller es de 1300 pesos. 6 sesiones de 217 pesos cada una.
- Puedes pagar 217 pesos por sesión (es decir cada UNA DE LAS FECHAS PROGRAMADAS)

FECHA	MONTO
15 SEPTIEMBRE	325 PESOS QUINCENAL
30 SEPTIEMBRE	325 PESOS QUINCENAL
15 OCTUBRE	325 PESOS QUINCENAL
31 OCTUBRE	325 PESOS QUINCENAL



¿Dónde puedo depositar?

- Te presento 3 opciones, ya que cada estado tiene diferentes bancos y tiendas.
- Elige la que más sea cómoda para ti.
- Puede ser en Oxxo, Coppel, Elektra o bien, transferencia bancaria a cualquiera de las siguientes cuentas:
- (GUARDA LA SIG IMAGEN EN TU CEL)



Opciones de Pagos

Scotiabank

- Depósito en Oxxo
- Tarjeta débito scotiabank
- **5579 2091 4394 4327**

- Transferencia scotiabank
- Clabe interbancaria
- **044 180 256 021 613 494**
- A nombre de Soledad Antonio Arias

Coppel

- Depósito en Oxxo
- Tarjeta débito Coppel:
- **4169 1604 7495 5383**

- Transferencia coppel
- Clabe interbancaria
- **137 180 104 044 172 298**
- A nombre de Gerardo Zabeche Urbina

Elektra/ Banco Azteca

- **SOLO ACEPTA DEPÓSITO EN ELEKTRA**
- Tarjeta débito Elektra
- **4027 6657-6447- 5134**

- CUENTA:
- NÚMERO
- **668- 013 -533-878-36**
- Nombre de Soledad Antonio Arias



IMPORTANTE

**SI ES TRANSFERENCIA, SERÍA
UNICAMENTE A LA CUENTA
DE ELEKTRA**

¡GRACIAS!



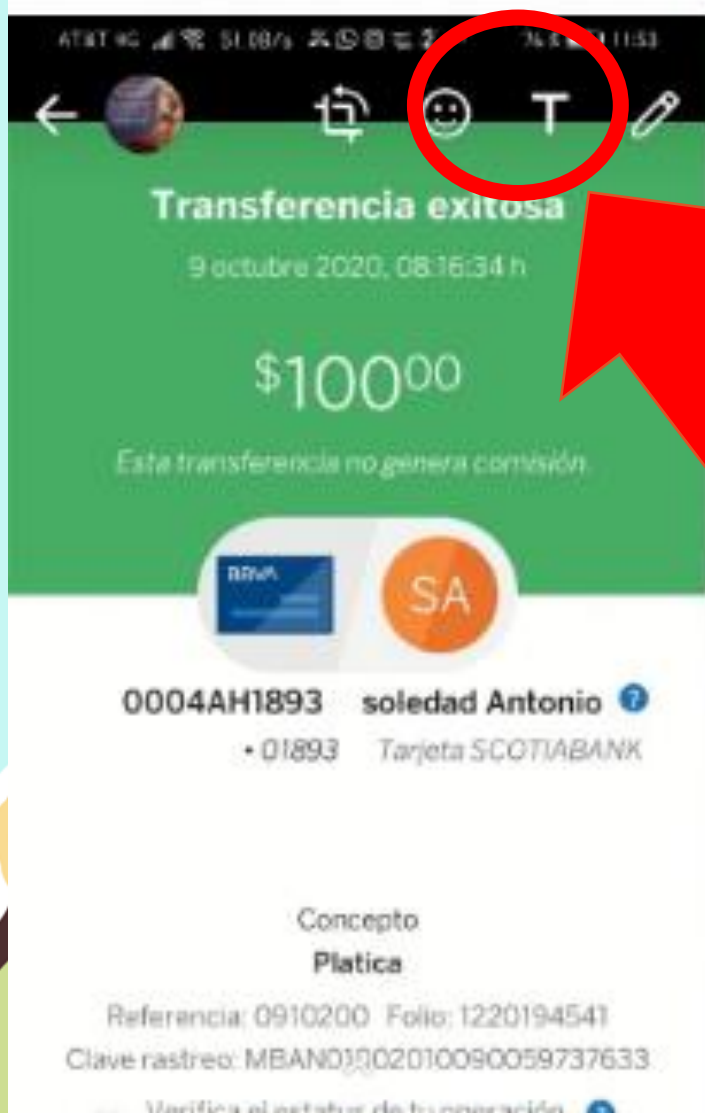
¿Cómo me inscribo?

- Por favor, aparta con 200 pesos, (los cuales, se descontarán del total,)
- Manda tu baucher al número 55 85 04 27 94 (CON LIC. SOL,, INDICANDO QUE DÍA ELIGES
- El baucher, siempre debe llevar tu nombre con pluma.
- Si envías imagen de transferencia, favor de enviarla EDITADA (ver siguiente imagen)



- Antes de enviar da click en la t, de texto

- De esta forma, ya puedes colocar tu nombre



- Prácticamente lograrás ayudar a niños con problema de habla, con las técnicas aprendidas.
- **Si eres docente**, encontrarás estrategias para el aprestamiento a la lógica matemática, a la lecto escritura y a la psicomotricidad.
- **Si eres psicólogo o terapeuta**, podrás enriquecer tu consulta, pues la metodología es inclusiva
- **Si eres padre**, te ayudará a lograr independencia y autonomía en tu niño.
- En general este curso te ayudará a crear estrategias y materiales para lograr el crecimiento emocional y cognitivo del niño.
- Las clases todo el tiempo **llevan ejemplos reales y muchísimas técnicas!!!**

▪ **Te animas?**



- Si aún tienes alguna duda en específico,
con gusto te respondo en



- 55-85-04-27-94
- Terapeuta Sol Antonio

